

План по самообразованию
Воспитателя Колбиной Светланы Леонидовны
2019-2020 учебный год

Тема: «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности».

Цель: изучить особенности и возможности развития и активизации творческих способностей детей в процессе занятий изобразительной деятельностью»

Задачи:

- Проанализировать методическую литературу по данной теме.
- Изучить процесс развития творческих способностей.
- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.
- Раскрыть особенности творческого развития детей дошкольного возраста и его связь с интересами и эмоциями.
- Определить возможные пути развития творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности.

Актуальность выбранной темы:

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Система знаний с детьми дошкольниками по изобразительной деятельности направлена на обучение детей изображению окружающих предметов и явлений, использование этого усвоенных изобразительных

навыков и умений, применение доступных средств выразительности при создании изображения и развития детского художественного творчества.

Переход к педагогике сотрудничества, педагогике развития позволяет эффективно развивать изобразительные способности дошкольников. Важно комплексно осуществлять работу по развитию изобразительных способностей дошкольников.

Предполагаемый результат: При систематической работе над развитием творческих способностей дети научатся сочетать различный материал и технику, технично грамотно применять нетрадиционные и традиционные способы творчества, понимать значимость своей работы, испытывать радость и удовольствие от творческой работы.

Изучение методической литературы по теме:

А.А.Фатеева «Рисуем без кисточки»

Т.Н.Давыдова «Рисуем ладошками»

Г.Н.Давыдова «Нетрадиционная техника рисования в детском саду»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Журналы «Дошкольное воспитание», «Воспитатель»

А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

И.А. Лыкова «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений»

План работы по самообразованию на учебный год:

Сентябрь-май. Изучение методической литературы.

Сентябрь.

1. Подбор и изучение учебной и методической литературы.
2. Анкетирование родителей по теме «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности».

Октябрь.

1. Занятие по ознакомлению с деятельностью художников-живописцев.
2. Карточка игр для детей на восприятие цвета для старшей группы.

Ноябрь.

1. Занятие по изобразительной деятельности «Золотая осень» (старшая группа)

2. Наглядная информация для родителей: памятки для родителей «Монотопия», «Тычок жёсткой полусухой кистью».

Декабрь.

1. Физкультурные минутки для занятий по изобразительной деятельности.

2. Пополнение развивающей среды нетрадиционными материалами к занятиям по рисованию (губки, крышки, камушки, восковые мелки, коктейльные палочки).

3. Папка-передвижка для родителей «Как развивать творческие способности у ребёнка».

Январь.

1. Занятие по изобразительной деятельности «Зимушка-зима» с использованием нетрадиционных техник рисования.

2. Создание альбома по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством.

Февраль.

1. Занятие. Рисование-экспериментирование «Чудесные превращения клякс» (кляксография).

2. Дидактические игры на развитие воображения дошкольников.

Март.

1. Консультация для родителей «Главная цель – обучать детей творить».

2. Тестовые задания для формирования творческого мышления и воображения детей старшего возраста.

Апрель.

1. Консультация для воспитателей «Развитие творческих способностей детей посредством освоения нетрадиционных техник рисования».

2. Конспект занятия «Художественное творчество» (старшая группа) «Праздничный салют над городом».

Май.

1. Дидактические игры и упражнения для развития творческих способностей.
2. Консультация для родителей «О связи игры и изобразительной деятельности».
3. Проведение конкурса рисунков нетрадиционными способами совместно с родителями.