

План по самообразованию

Воспитателя Колбиной Светланы Леонидовны

2021-2022 учебный год

Тема: « Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

Цель: Развитие зрительного восприятия, внимания, координации движений, удовлетворение двигательной активности детей через знакомство воспитанников с подвижными играми.

Задачи:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- способствовать обучению двигательным умениям и навыкам, применение их в различных по сложности подвижных играх;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- воспитывать у детей желание самостоятельно проводить и организовывать подвижные игры со сверстниками;
- приобщать к здоровому образу жизни

Актуальность выбранной темы:

Подвижная игра – сознательная, двигательная активность ребёнка, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами. Увлекательное содержание и эмоциональная насыщенность игры побуждает детей к определённым умственным и физическим усилиям, а значит способствовать их развитию в целом. Играя, ребёнок упражняется в различных движениях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными видами действий.

Подвижные игры в основном коллективные, поэтому у детей вырабатываются элементарные умения ориентироваться в пространстве,

согласовывать свои движения с движениями других играющих. Игра помогает ребёнку преодолевать робость, застенчивость. В подвижных играх дети учатся играть дружно, уступать и помогать друг другу. Активные двигательные действия при эмоциональном подъёме способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка различных систем и органов.

Подвижная игра влияет положительно на личностное развитие детей, носит воспитывающий и оздоровительный характер, закрепляет физические качества ребёнка. Поэтому подвижная игра не просто забава, а жизненная необходимость.

Предполагаемый результат:

Овладение эффективными методами и приёмами физического развития детей в игровой деятельности. Повышение самостоятельности и инициативности в организации игр. Использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр, в том числе с элементами соревнования, способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость), координация движений, умения ориентироваться в пространстве. Развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками.

Изучение методической литературы по теме:

1. И.А.Агапова «Подвижные игры для дошкольников»
2. О.Е.Громова «Спортивные игры для детей»
3. М.Ю.Горохова «Развитие активности и самостоятельности детей дошкольного возраста»
4. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»

5. Э.Я. Степаненкова «Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка»

6. М.Конторович «Подвижные игры в саду»

7. Е.А. Бабенкова «Подвижные игры на прогулке»

План работы по самообразованию на учебный год.

Сентябрь – май. Изучение методической литературы.

Сентябрь.

1. Подбор и изучение методической литературы.
2. Анкетирование родителей на тему «Подвижные игры и их место в вашей жизни».

Октябрь.

1. Консультация для педагогов «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников».
2. Обучение подвижным играм и изготовление атрибутов (маски).

Ноябрь.

1. Карточка подвижных игр для младшего дошкольного возраста.
2. Спортивное развлечение с применением подвижных игр.

Декабрь.

1. Карточка подвижных игр для среднего дошкольного возраста.
2. Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка активными играми».

Январь.

1. Карточка подвижных игр для старшего дошкольного возраста.
2. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся».

Февраль.

1. Папка-передвижка для родителей «Снежные забавы с детьми».
2. Карточка русских подвижных игр.

Март.

1. Консультация для воспитателей «Подвижные игры на свежем воздухе».

2. Спортивно-фольклорное развлечение «Масленица» для детей и родителей.

Апрель.

1. Выступление на педагогическом совещании по изученной теме.
2. Консультация для воспитателей «Организация и проведение подвижных игр на прогулке с детьми дошкольного возраста».

Май.

1. Консультация для родителей «Ваш ребёнок и спорт».
2. Деловая игра для педагогов «Здоровый образ жизни».