

Весна-красна



СТИХИ-ЗАГАДКИ

О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ



В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко сердчает,
Строит город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он вошел в азарт -
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады
Ёлки снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугробы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
Вдоль дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий гай:
Скоро-скоро месяц (...).

В мае всё цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг (...).



Олеся Емельянова

ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ:

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ



МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте,
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте
И по карте на стене.

АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.



Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

МАЙ

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.

С.Я.Маршак



Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,
Горячей его лучи,
Скоро будет капать с крыши.
Закричат в саду грачи.

Повеселитесь с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наберите в ваночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.

Март



Перед наблюдением за ветром загадайте ребенку загадку: "Без рук, без ног, а ворота открывает". Спросите, есть ли сегодня ветер? Как ребенок узнал об этом? Предложите прислушаться к ветру, спросите, какие слышны звуки?

Обратите внимание на одежду детей, взрослых: люди сменили теплую одежду и обувь на более легкую, потому что стало теплее. Расскажите ребенку, что в 20-х числах нужно ждать грачей. Они являются первыми вестниками весны.

Понаблюдайте за деревьями, кустарниками. Спросите, чем отличается кустарник от дерева? Если ребенок не знает, объясните. Рассмотрите веточку березы. Отметьте, что на березе почки слегка набухли; они клейкие и пахучие.

Погода в марте отличается непостоянством: днем тепло, снег тает. А ночью морозы, маленькие лужицы от мороза покрываются льдом.

Загадайте малышу загадку:

Днем стекло разбито,
За ночь вставлено (лед).

Март

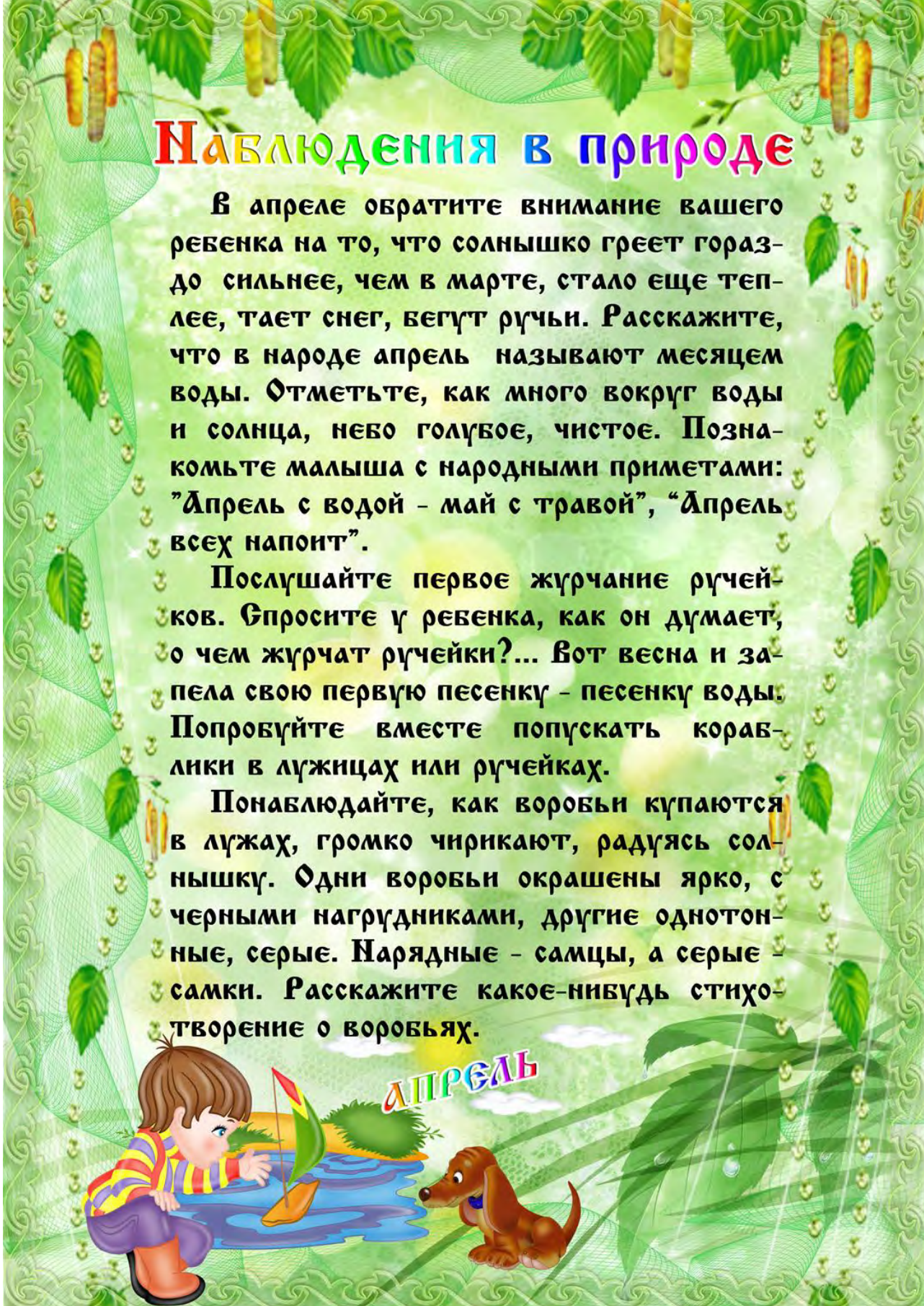


Наблюдения в природе

В апреле обратите внимание вашего ребенка на то, что солнышко греет гораздо сильнее, чем в марте, стало еще теплее, тает снег, веет ручьи. Расскажите, что в народе апрель называют месяцем воды. Отметьте, как много вокруг воды и солнца, небо голубое, чистое. Познакомьте малыша с народными приметам: "Апрель с водой - май с травой", "Апрель всех напоит".

Послушайте первое журчание ручейков. Спросите у ребенка, как он думает, о чем журчат ручейки?... Вот весна и запела свою первую песенку - песенку воды. Попробуйте вместе попускать кораблики в лужицах или ручейках.

Понаблюдайте, как воробьи купаются в лужах, громко чирикают, радуясь солнышку. Одни воробьи окрашены ярко, с черными нагрудниками, другие однотонные, серые. Нарядные - самцы, а серые - самки. Расскажите какое-нибудь стихотворение о воробьях.



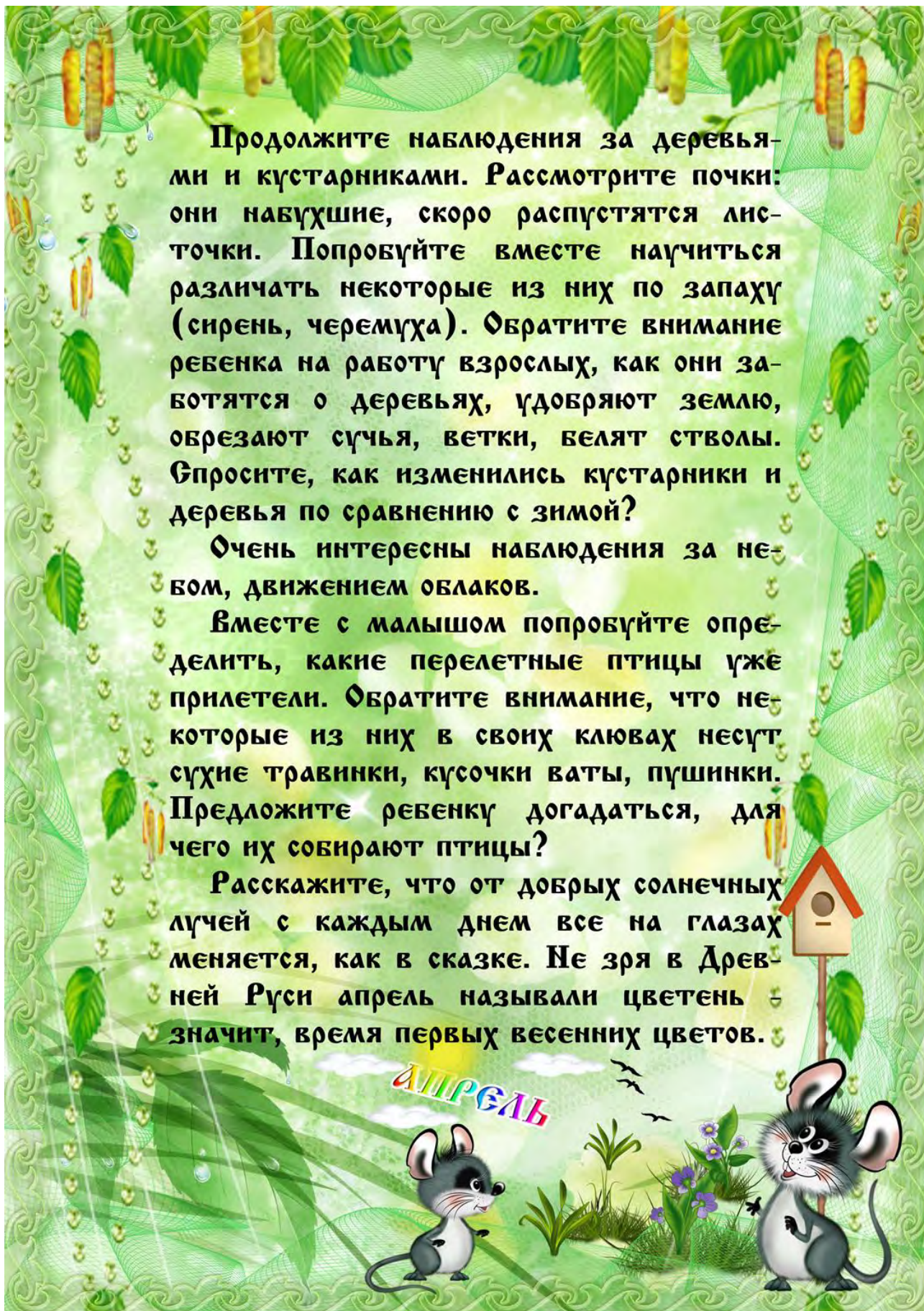
Продолжите наблюдения за деревьями и кустарниками. Рассмотрите почки: они набухшие, скоро распустятся листочки. Попробуйте вместе научиться различать некоторые из них по запаху (сирень, черемуха). Обратите внимание ребенка на работу взрослых, как они заботятся о деревьях, удобряют землю, обрезают сучья, ветки, белят стволы. Спросите, как изменились кустарники и деревья по сравнению с зимой?

Очень интересны наблюдения за небом, движением облаков.

Вместе с малышом попробуйте определить, какие перелетные птицы уже прилетели. Обратите внимание, что некоторые из них в своих клювах несут сухие травинки, кусочки ваты, пушинки. Предложите ребенку догадаться, для чего их собирают птицы?

Расскажите, что от добрых солнечных лучей с каждым днем все на глазах меняется, как в сказке. Не зря в Древней Руси апрель называли цветень — значит, время первых весенних цветов.

АПРЕЛЬ

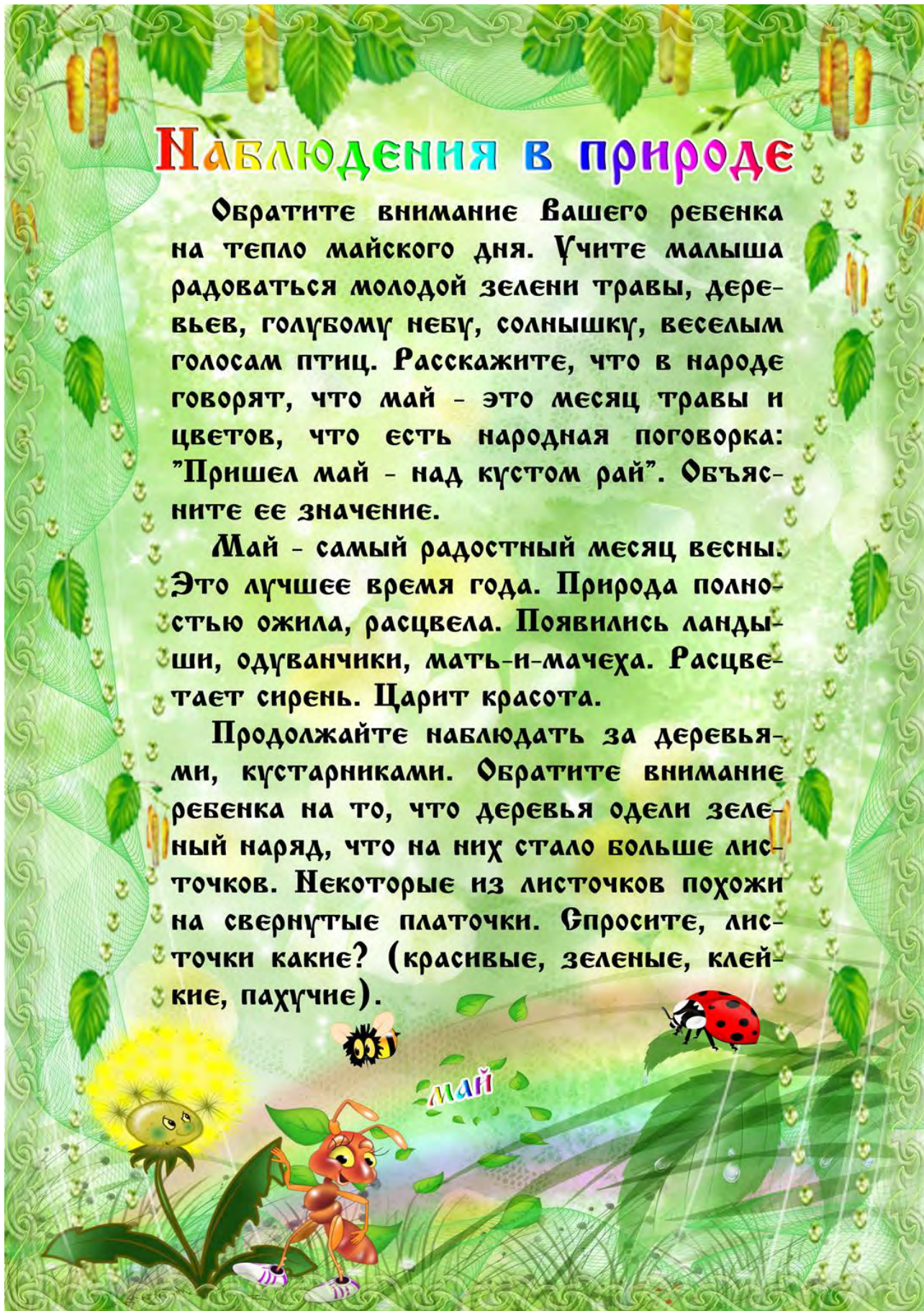


Наблюдения в природе

Обратите внимание Вашего ребенка на тепло майского дня. Учите малыша радоваться молодой зелени травы, деревьев, голубому небу, солнышку, веселым голосам птиц. Расскажите, что в народе говорят, что май – это месяц травы и цветов, что есть народная поговорка: "Пришел май – над кустом рай". Объясните ее значение.

Май – самый радостный месяц весны. Это лучшее время года. Природа полностью ожила, расцвела. Появились ландыши, одуванчики, мать-и-мачеха. Расцветает сирень. Царит красота.

Продолжайте наблюдать за деревьями, кустарниками. Обратите внимание ребенка на то, что деревья одели зеленый наряд, что на них стало больше листочков. Некоторые из листочков похожи на свернутые платочки. Спросите, листочки какие? (красивые, зеленые, клейкие, пахучие).



Рассмотрите березку, полюбуйте ее красотой: стоит красивая, стройная, одела сережки.

Понаблюдайте за птицами. Какие еще птички к нам прилетели? Все птицы весело поют, щебечут, вьют себе гнездышки, откладывают яйца. Если вы случайно найдете гнездо птицы, сразу же тихонько отойдите от него.

Понаблюдайте за насекомыми. Отметьте, что насекомых стало больше.

Сначала появились мухи, потом пчелы, бабочки. Каких насекомых мы чаще видим? (клопов, солдатиков, божьих коровок). Предложите ребенку взять в руки божью коровку, рассмотреть ее особенности, а затем отпустить.

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут и чем занимаются. Заметьте, что муравьев называют самыми трудолюбивыми насекомыми. Сравните бабочку с пчелой. Чем они похожи, что у них разное?

