

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Дружба»»
(МАДОУ «Д/с №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Д/с № 2»
Протокол от 13 февраля 2022г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с № 2»
О.И.Нятина
13 февраля 2022г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Дружба»» за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Дружба»» пос. Пригородное Нестеровского района создано путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 «Дружба» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. №174-ФЗ на основании Постановления администрации муниципального образования «Нестеровский район» №566 от 24 июня 2014г. «О создании муниципального автономного учреждения».

Место нахождения учреждения 238010 Калининградская область, Нестеровский район, пос.Пригородное, ул.Новая 6.

Места осуществления образовательной деятельности:

238010, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, пос.Пригородное, ул.Новая 6;

238015, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, пос.Луговое ул.Почтовая 8;

238001, РФ, Калининградская область, Нестеровский район, пос.Бабушкино, ул.Куйбышева 23б

Тип – автономное учреждение

Статус учреждения – дошкольная образовательная организация

Заведующий: Нятина Ольга Ибрагимовна

Телефон: 8(401-44)- 9-45-31

Адрес электронной почты: pnsh2006@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://madou2.detskijsad39.ru>

Учредителем МАДОУ «Д/с №2» является Администрация Муниципального образования «Нестеровский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации МО «Нестеровский муниципальный район»

Место нахождения учредителя: 238010 Калининградская область город Нестеров, улица Черняховского, дом 20

Почтовый адрес: 238010 Калининградская область, город Нестеров, улица Черняховского, дом 20

Глава администрации: Старков Эдуард Владимирович

Телефон: 8 (401 44) 2-25-35

Начальник управления образования: Никитина Оксана Васильевна

Телефон: 8(401 44) 2-28-56

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (с 7.30ч. до 18.00ч) - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Федеральным законом от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений,

- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

II. Правоустанавливающие документы:

- Документы о создании образовательного учреждения.

- Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Утвержден Главой администрации Муниципального образования «Нестеровский муниципальный район» Э.В.Старковым от 19 января 2022 года зарегистрирован 03 февраля 2022 года в Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Калининградской области .

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный номер ДДО – 1426 серия 39 Л01 № 0000283 от 14 января 2014г; срок действия лицензии **бессрочно**

- Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 14 января 2014 года, серия 39 П01 регистрационный № 0000442

- Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – **ОГРН** от 03 февраля 2022 года за государственным регистрационным номером **2223900275840** - выдано Межрайонной инспекцией № 1 МНС России по Калининградской области ;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 Калининградской области от 06 мая 1998 серия 39 №001643627 **ИНН 3920004788/КПП392001001**

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 39.КС.15.000.М.000552.05.19 от 23.05.2019г.: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Заключение противопожарной службы на все объекты по местам ведения образовательной деятельности: соответствует требованиям пожарной безопасности от 18.08.2020 года.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения:

- об официальном Сайте;
- об аттестационной комиссии подтверждения педагогическими работниками соответствия занимаемой должности;
- об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками МАДОУ «Д/с/ № 2»;
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Д/с № 2»;
- о личных делах воспитанников;
- о комиссии по охране труда;
- об оплате труда в МАДОУ «Д/с №2»;
- о комиссии по утверждению показателей эффективности деятельности педагогических работников МАДОУ и назначению стимулирующих выплат за качество образовательной деятельности
- о распределении стимулирующей части ФОТ работников МАДОУ «Д/с № 2»;
- о порядке обработки и защите персональных данных;
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- о порядке приема детей в МАДОУ «Д/с №2»;
- о языке (языках) образования;
- об основной общеобразовательной программе;
- о программе дополнительного образования;
- о рабочей программе педагога;
- о порядке проведения Самообследования;
- о профессиональной этике работников;
- о предотвращение конфликта интересов сотрудников МАДОУ «Д/с №2»;
- о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований;
- о форме ,периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАДОУ «Д/с № 2».

В МАДОУ «Д/с № 2» разработана и ведется следующая документация:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования ;
- Программа развития учреждения;
- основная общеобразовательная программа ДОУ;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

Все документы размещены на официальном Сайте Учреждения в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785.

Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по ОД;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- журналы проведения инструктажа.

III. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет ДООУ;
- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.

В структуру управляющей системы ДООУ входят:

- ✓ Учредитель
- ✓ Заведующий
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Наблюдательный Совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный Совет.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».

Компетенция Учредителя в области управления ДООУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДООУ. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий. Заведующий ДООУ является единоличным исполнительным органом ДООУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДООУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДООУ.

Заведующий Учреждения назначается Учредителем. Между заведующим и Учредителем заключается срочный трудовой договор сроком на три года с момента заключения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и

отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной «Образовательной программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2022г. детский сад посещали 86 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста «Горошины» 17 детей

Старшая разновозрастная группа «Радуга» 27 детей

Смешанная группа «Солнышко» 23 ребёнка

Смешанная группа «Знайки» 19 детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>59</i>	<i>80%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>19%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>27</i>	<i>36%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>21</i>	<i>29%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>26</i>	<i>35%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», «Фантазёры»
- 2) социально-педагогическое: «Почемучка»;
- 4) эколого – биологическое : «Цветик -семицветик», «Росинка»;
- 5) физкультурно-спортивное: «Здоровичок».

В дополнительном образовании задействовано 72 процента воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карта развития заполняется совместно двумя педагогами, работающими в группе, и представляет собой их согласованную оценку поведения, деятельности, осведомленности ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ним (с учетом оговоренных выше факторов).

Средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

Результаты мониторинга за период 2022 года выявили удовлетворительные результаты: 43% детей показали высокие результаты, 57% - средние и 0% - низкие. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком на следующий учебный год.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

VI. Оценка организации учебного процесса .

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено обновлённое положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования каждый в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одним из показателей качества образовательных услуг в системе дошкольного образования является уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления этих услуг.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба»», в учреждении два раза в год проводится социологический опрос родителей (анонимное анкетирование). Основной целью проведения мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ «Д/с № 2» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. В период с 21.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование во всех возрастных группах.

В МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба» воспитывается 86 детей из 74 семей. В анкетировании приняло участие 67 человека, что составило 90% от возможного числа респондентов.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МАДОУ имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности. ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

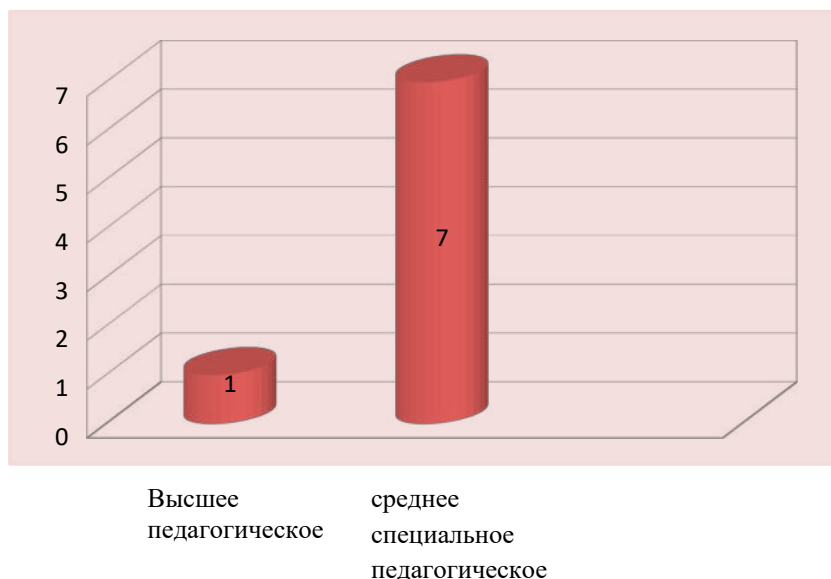
Заведующий - 1;

Воспитатели -8.

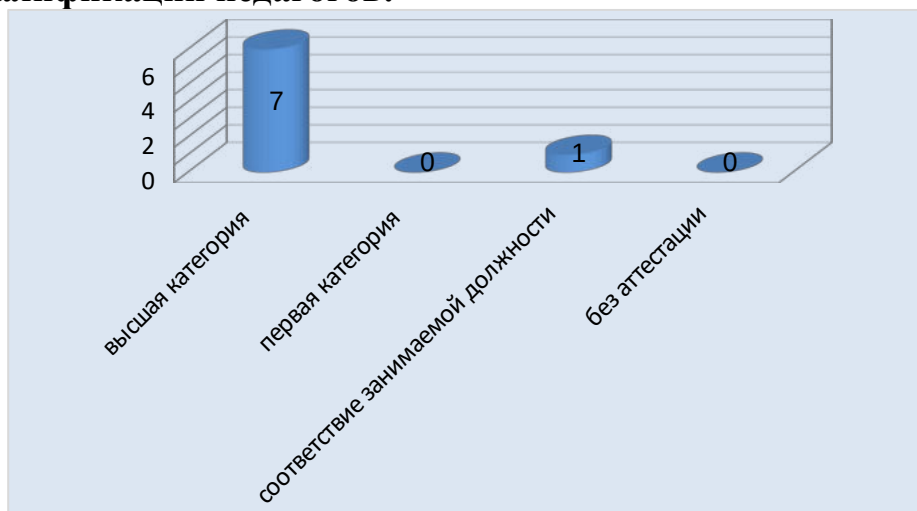
Всего педагогических работников – 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 11/1

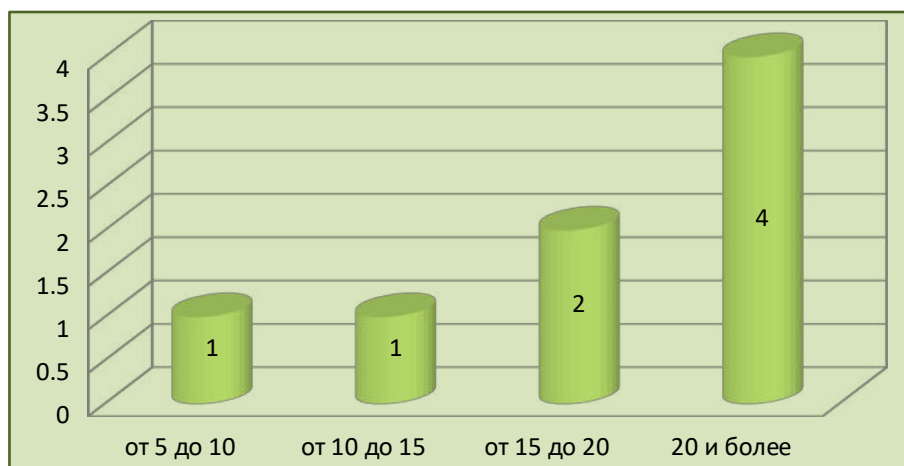
Уровень образования педагогов:



Уровень квалификации педагогов:



Уровень педагогического стажа:



Педагоги МАДОУ постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- Самообразование;
- Участие в семинарах-практикумах на базе ДОУ;
- Участие в работе районных методических объединений;
- Педсоветы;
- Участие во Всероссийских профессиональных конкурсах; интернет – конкурсах для педагогов ДОУ.

В целях распространения педагогического опыта, а также повышения имиджа учреждения педагоги в течении года активно сотрудничали с районной газетой «Сельская новь» - свыше 30 публикаций педагогов ДОУ напечатано в газете. Кроме того, Власова О.В., Лаушкина В.А. печатались в интрнет - издании для педагогов «Хрестоматия», Помогаева О.В., Филипп Т.В. имеют свои странички на сайте педагогического сообщества «МААМ.РУ».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Содержание методического материала и средств обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направление «Социализация»

Программы	Технологии и методики
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп.- Москва Мозаика-Синтез 2015.	«Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004. «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева., Р.Б. Стеркина - М: Просвещение, 2008. Технологии по игровой деятельности: Бондаренко А.К. Дидактические игры. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2011. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009- 2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p>
<p>Направление «Труд»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2 – 7 лет.</p> <p>Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология», СПб. Детство – Пресс, 2003.</p>
<p>Направление «Безопасность»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Комплект методических картинок «Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице» / «Просвещение». 2001г.;</p> <p>Учебное издание. Серия «Уроки безопасности» (комплект наглядных пособий Ткаченко И.В. из-во «ТЦ Сфера» 2008г.;</p> <p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» для работы с детьми 5-7 лет. М.-: Мозаика – Синтез, 2009г.</p> <p>Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.; Скрипторий, 2007</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». М.; ТЦ Сфера, 2008</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Направление «Познание»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>	<p>Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа: Рабочая тетрадь- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2011.</p> <p>Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа: Рабочая тетрадь- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2011.</p> <p>Денисова Д. Математика для малышей. Старшая группа: Рабочая тетрадь- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2011.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: Авиация: Наглядно-дидактическое пособие. — М.:</p>

<p>– Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Мозаика-Синтез, 2005- 2011. Автомобильный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Арктика и Антарктика: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Бытовая техника: Наглядно-дидактическое пособие, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Водный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Высоко в горах: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Государственные символы России: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Деревья и листья: Наглядно-дидактическое пособие, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Домашние животные: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез» 2005-2011. Домашние птицы: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Животные — домашние питомцы: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Животные жарких стран: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2011. Животные средней полосы: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Инструменты домашнего мастера: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Космос: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Насекомые: Наглядно-дидактическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Овощи: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Посуда: Наглядно-дидактическое пособие, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Собаки — друзья и помощники: Наглядно-дидактическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Фрукты: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Цветы: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011. Ягоды лесные: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011 Ягоды садовые: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2011.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие» Направление «Коммуникация»</p>	

<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи. 4—6 лет. Учебно-наглядное пособие. — М.: Владос, 2003. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика- «Синтез, 2008. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез. 2010. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез. 2010.</p>
<p>Направление «Чтение художественной литературы»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. – М., 2005.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Направление «Художественное творчество»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение де- 2-7 лет технике рисования: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез,2010. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие, — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: одическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Методическое пособие -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>

	<p>Полхов-Майдан: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011, — (Мир в картинках). Каргополь — народная игрушка: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011, — (Мир в картинках). Дымковская игрушка: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011, — (Мир в картинках). Хохлома: Наглядно-дидактическое пособие, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2011.— (Мир в картинках). Гжель: Наглядно-дидактическое пособие, —М.: Мозаика-Синтез, 2005—2011. — (Мир в картинках). Гжель. Изделия: Плакат. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты: Плакат. — М.: Мозаика-Синтез; 2010. Полхов-Майдан. Изделия: Плакат, —М.: Мозаика-Синтез, 2010. . Полхов-Майдан. Орнаменты: Плакат. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Филимоновская свистулька: Плакат, —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Изделия: Плакат. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Орнаменты: Плакат. — М.: Мозаика-Синтез,2010</p>
<p>Направление «Музыка»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Боронина Е.Г. «Оберег». Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: Владос, 1999. Матяшина А.А. «Путешествие в страну «Хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество -</p>

	<p>дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.</p> <p>Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.</p> <p>Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. – М.: «Владос», 1999.</p> <p>Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»: О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 CD-дисков с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.</p> <p>Методическое обеспечение технологии Е.Железновой. Авторская программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей».</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие» Направление «Физическая культура»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.</p>	<p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольника» Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / Автор-составитель Э. Я. Степаненкова. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Беззубцева Г.В. В дружбе со спортом. М.: Изд-во «ГНОМ и Д», 2003.</p> <p>Громова О.Е. Спортивные игры для детей. ООО ТЦ «Сфера», 2007.</p> <p>Сулим Е.В. Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет.М.: ТЦ «Сфера»,21011.</p> <p>Кузнецова М.М. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. М.: АРКТИ,2002.</p>
<p>Направление «Здоровье»</p>	
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Галанов А.С. «Игры, которые лечат»: М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет. М.: ТЦ</p>

Васильевой – Москва Мозаика-Синтез 2015.	«Сфера», 2007. Кузнецова М.М. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. М.: АРКТИ, 2002. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.; Мозаика – Синтез, 2010
---	---

Х. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях детского сада.

Приобрели новое оборудование на участки, заменили песочницу.

Предметно-пространственная среда ДОУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сюжетно-ролевые игры ✓ самообслуживание ✓ трудовая деятельность ✓ продуктивные виды творчества ✓ самостоятельная творческая деятельность ✓ ознакомление с природой, труд в природе ✓ ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни ✓ развитие речи, художественная литература ✓ формирование элементарных математических представлений ✓ познавательно-исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ детская мебель для практической деятельности ✓ развивающая зона ✓ центр коммуникации ✓ уголок «Здравствуй книга!» ✓ детская мягкая мебель ✓ уголок изобразительной деятельности ✓ природный уголок ✓ календарь наблюдения за погодой ✓ конструкторы разных видов ✓ различные виды театров ✓ уголок здоровья ✓ уголок безопасности ✓ игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: "Семья", "Супермаркет", "Больница", "Мастерская столярно-слесарная с инструментами", "Школа", "Кухня" ✓ игровой материал ✓ мягкие модули ✓ головоломки, мозаики, паззлы, настольно-печатные игры, лото, домино, рамки-вкладыши

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, сенсорике ✓ музыкальный центр, аудиозаписи ✓ бытовой бактерицидный облучатель
<p>Спальные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дневной сон ✓ чтение художественной литературы ✓ гимнастика после сна ✓ закаливающие процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спальная мебель ✓ "дорожка здоровья": ребристая дорожка, массажные коврики, следы. ✓ Детская литература
<p>Прихожая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-просветительская работа с семьями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информационный уголок ✓ выставки детского творчества ✓ наглядно-информационный материал для родителей
<p>Музыкальный зал, детский театр, кабинет музыкального руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия по музыкальному воспитанию ✓ индивидуальные занятия ✓ занятия малыми подгруппами ✓ тематические досуги ✓ развлечения ✓ праздники ✓ занятия по театрализованной деятельности ✓ занятия по элементарному музицированию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ библиотека методической литературы, сборники нот ✓ шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ✓ музыкальный центр, аудиозаписи ✓ проектор ✓ экран ✓ телевизор ✓ видеомэгафитон ✓ караоке ✓ фортепьяно ✓ детские музыкальные инструменты ✓ шумовые инструменты ✓ куклы-бибабо для кукольного театра ✓ костюмы карнавальные для детей ✓ костюмы карнавальные для взрослых ✓ ширма театральная ✓ домик для театрализованной деятельности ✓ детские стулья
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурные занятия ✓ спортивные досуги ✓ развлечения и праздники ✓ консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивное оборудование ✓ мягкие модули ✓ сухой бассейн ✓ горка ✓ спортивный комплекс ✓ информационные стенды
<p>Развивайка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятия малыми подгруппами по подготовке детей к школе ✓ консультативная работа с родителями и воспитателями по подготовке детей к школе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром ✓ плакаты и наборы дидактических наглядных материалов ✓ детская мебель для практической деятельности ✓ шкаф для методической литературы, пособий ✓ мольберт односторонний с маркерной доской ✓ рабочие тетради
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление методической помощи педагогам ✓ организации консультаций, семинаров, Советов педагогов ✓ выставка дидактических и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нормативные документы ✓ методическая и справочная литература ✓ библиотека периодических изданий ✓ методические материалы и рекомендации ✓ выставки ✓ документация по содержанию работы МАДОУ «Д/с № 2»

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития <input checked="" type="checkbox"/> выставка изделий народно-прикладного искусства	<input checked="" type="checkbox"/> опыт работы педагогов <input checked="" type="checkbox"/> детская художественная литература <input checked="" type="checkbox"/> видеоматериалы <input checked="" type="checkbox"/> познавательные CD-диски <input checked="" type="checkbox"/> наглядный материал <input checked="" type="checkbox"/> пособия для занятий <input checked="" type="checkbox"/> демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми <input checked="" type="checkbox"/> иллюстративный материал

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

XI. Оценка качества медицинского обслуживания.

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников несет администрация, педагогические работники дошкольного учреждения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрами ФАПов Нестеровской ЦРБ. Администрация и педагогический персонал несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Заключен договор с ГБУЗКО Нестеровская ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников МАДОУ «Д/с № 2».

Все сотрудники МАДОУ периодически проходят медицинское обследование. Перечень должностей, подлежащих медосмотру:

Все сотрудники

Кратность: 1 раз в год.

Санминимум:

Заведующий, бухгалтер, завхоз – 1 раз в 2 года; воспитатели (в том числе старшие), педагоги, младшие воспитатели, машинист по стирке спецодежды -1 раз год.

Флюорография 1 раз в год: все сотрудники

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

Это говорит о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 года в МАДОУ «Д/с № 2», направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Несмотря на положительные тенденции физкультурно – оздоровительной работы, оздоровительно-профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в детском саду будут продолжены.

Х. Оценка качества организации питания.

Учреждение создает необходимые условия для организации питания воспитанников. В связи с переходом на аутсорсинг организация питания осуществляется сторонней организацией ООО «Нектар», которая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Дети получают 4-х разовое питание.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10 –дневным меню на теплый и холодный период года.

Контроль за организацией питания осуществляет Нятина О.И. - заведующий МАДОУ. Ведётся журнал бракеража.

При организации питания соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимент продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое). В Учреждении имеется наличие необходимой документации: договора, утвержденное меню, приказы о бракеражной комиссии. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	7 (89%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		7 (89%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.