Приложение 3 к приказу Управления образования МО «Нестеровский муниципальный округ Калининградской области» от «17» февраля 2022 года №64

ПЕРЕЧЕНЬ показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в МО «Нестеровский муниципальном округ Калининградской области»

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Максимальное количество баллов		
1.	Доступность дошкольного образования				
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1		
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5-3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1		
1.3	Доля детей в возрасте от 3 -7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1		
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр: и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 балл более 5% 0 баллов - менее 5 %	1		
1.5	Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла-80-100% 2 балла-70-80% 1 балл- 60-70% 0 баллов-менее 60%	3		
2.	Качество образовательной среды				
2.1.1	Качество образовательного содержания Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	3 балл - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3		

Присмотр и уход за детьми 2.1.2 Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу 1 балл - да	ізации
имеющих основную программу 0 баллов - нет 1 2.1.3 Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу 1 балл - да 0 баллов - нет 2.2. Качество образовательного процесса 2.2.1 Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 3 балла - 50-100% детей с ОВЗ 2 балла - 30-50% детей с ОВЗ 3 баллов - менее 10% 2.2.2 Наличие логопедической службы детей унвалидов 1 балл – да детем детей детей детей детей детем детей детем детей детем детей детем детей детем де	тзации
Программу 2.1.3 Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу 1 балл - да 0 баллов - нет 1	тзации
2.1.3 Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу 1 балл - да 0 баллов - нет 1 2.2. Качество образовательного процесса 2.2.1 Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 3 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10% 3 2.2.2 Наличие логопедической службы 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.2.3 наличие условий для обучения детей инвалидов 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3.1 Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 60-80%	тзации
кимеющих адаптированную образовательную программу 0 баллов - нет 1 качество образовательного процесса 2.2.1 Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 3 балла - 50-100% 3 балла - 30-50% 2.2.2 Наличие логопедической службы 1 балл - да 1 балл - да 1 2.2.2.3 наличие условий для обучения детей-инвалидов 1 балл - да 1 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл - да 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл - да 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образовательного процесса 3 балла - 80-100% 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 60-80%	тзации
2.2. Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 1 балл - 10-30% 1 баллов - нет 1 балл - да 1 баллов - нет 1 баллов -	тзации
образовательную программу 2.2. Качество образовательного процесса 2.2.1 Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 3 балла - 50-100% детей с ОВЗ 3 балла - 30-50% детей с ОВЗ 3 баллов - менее 10% 2.2.2 Наличие логопедической службы детей	13ации
2.2.1 Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10% 3 2.2.2 Наличие логопедической службы	тзации
организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10% 2.2.2 Наличие логопедической службы 1 балл − да 0 баллов - менее 10% 2.2.3 наличие условий для обучения детей- инвалидов 1 балл − да 0 баллов - нет 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл − да 0 баллов - нет 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл − да 0 баллов - нет 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 3 балла - 60-80% 3 балла - 60-80%	13ации
детей с ОВЗ Дете	13ации
Детей с ОВЗ	тзации
2.2.2 Наличие логопедической службы 1 балл – да 1 2.2.3 наличие условий для обучения детей- 1 балл – да 1 . инвалидов 0 баллов - нет 1 2.2.4 Использование информационных 1 балл - да 1 . технологий в дошкольной организации 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной 1 балл – да 1 . среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 0 баллов - нет 1 2.3.1 Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% . образование 2 балла - 60-80%	13ации
2.2.3 наличие условий для обучения детей- инвалидов 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл - да 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80%	ізации
2.2.3 наличие условий для обучения детей- инвалидов 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл - да 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80%	13ации
. инвалидов 0 баллов - нет 2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл - да 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80%	13ации
2.2.4 Использование информационных технологий в дошкольной организации 1 балл - да 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80%	изации
. технологий в дошкольной организации 0 баллов - нет 1 2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% . 2 балла - 60-80% 3	13ации
2.2.5 Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 1 балл – да 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80%	13ации
среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 2 балла - 60-80%	тзации
. среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений 0 баллов - нет 1 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 2 балла - 60-80%	изации
вне групповых помещений 2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при органи образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 2 балла - 60-80%	тзации
образовательного процесса 2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% далла - 60-80%	изации
2.3.1 Доля педагогов, имеющих высшее образование 3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 2 балла - 60-80%	
. образование 2 балла - 60-80%	
 	
1 балл 40-60%	
0 баллов - менее 40%	
2.3.2 Доля педагогов, имеющих высшую и 3 балла - 80-100%	
. первую квалификационную категорию 2 балла - 60-80%	
1 балл - 40-60%	
0 баллов - менее 40%	
2.3.3 Доля педагогов, прошедших курсы 1 балл - 100%	
. повышения квалификации за последние 3 0 баллов - менее 100% 1	
года	
2.3.4 Удельный вес числа зданий дошкольных 3 балла - 0%	
. образовательных организаций, 2 балла - 0-10%	
находящихся в аварийном состоянии, в 1 балл - 10-15% 3	
общем числе зданий дошкольных 0 баллов - более 15%	
образовательных организаций	
2.3.5 Удельный вес числа зданий дошкольных 3 балла - 0%	
. образовательных организаций, 2 балла - 0-10% 1 балл -	
требующих капитального ремонта, в 10-15% 3	
общем числе зданий дошкольных 0 баллов - более 15%	
образовательных организаций	
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошколи	ьного
образования	
3.1. Доля родителей, удовлетворенных 5 баллов - 100% 5	
качеством дошкольного образования 4 балла - 90-100%	
3 балла - 80-90%	
2 балла - 70-80%	
1 балл - 60-70%	
0 баллов - менее 50%	

	Максимально возможное количе	ство баллов	37
4.	Выводы и рекомендации		
4.1.	Общее количество баллов	максимальное - 35 баллов	
4.2.	Уровень организации дошкольного образования (высокий, средний, низкий, очень низкий)	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному баллу	
4.3.	Основные выводы, отражающие достижения и проблемы		
4.4.	Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования		

Оценочная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории

Уровень эффективности	Интервалы в баллах
высокий	80 - 100%
средний	51-79%
низкий	30 - 50%
очень низкий	ниже 30%