



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Дружба»
О.И.Нятина
Приказ № 42/1 от 31.08.2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Дружба»»
на 2020 - 2024 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ДОУ	5
3.1	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.	5
3.2	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	5
3.2.1	Качество образовательной деятельности	5
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	9
3.2.3	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	10
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	12
3.2.5	Управление качеством образовательного процесса	14
4.	SWOT – анализ потенциала развития	20
5.	Концепция развития	22
6.	Цели и задачи развития	23
7.	Механизмы реализации Программы	24
8.	Индикаторы и результаты развития	27
9.	Управление и отчетность по Программе развития	29
10.	Приложения	30

1. Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба» пос. Пригородное Нестеровского района на 2020 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
Цели программы	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Направления программы	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Задачи программы	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

	<p>5. Внедрить систему дистанционных образовательных технологий для детей.</p> <p>6. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>8. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>9. Создать взаимовыгодное социальное партнерство с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>10. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ОО, безопасное функционирование ОО.</p>
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы - 2020-2024 годы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам.</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ.</p> <p>3. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, соответствующего ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг .</p> <p>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Система организации контроля	Администрация МАДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя	Нятина Ольга Ибрагимовна, заведующий, 8 401449-45-31

программы	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – рублей (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ	http://madou2.detskijsad39.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ «Д/с № 2» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2020 г.

Результаты деятельности ОУ за период 2016-2020 гг. представлен в Приложении 1.

Программа развития МАДОУ « Детский сад № 2» на 2016-2020 гг. реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

- 1.1. Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	№ 1023900552631	09.07.2014г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	№ 1023900552631	09.07.2014г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Постановление главы администрации МО «Нестеровский городской округ» « О переименовании муниципального образовательного учреждения Пригородной начальной школы – детского сада № 672 от 24 июня 2008г.
2. Постановление главы администрации МО «Нестеровский район» «Об изменении типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Дружба» № 496 от 06 июня 2011г.
3. Постановление главы администрации МО «Нестеровский район» «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Дружба»» № 566 от 24.06.2014г.
4. Устав МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба»» Нестеровского района Калининградской области (новая редакция). Утверждён постановлением Главы администрации от 10.12.2018 № 567

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба», утверждённая приказом № 42/1-О от 31.08.2020г.
2. Годовой план работы на учебный год.
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/ с № 2».
4. Режим дня для групп МАДОУ «Д/ с № 2».
5. Расписание организованной образовательной деятельности на учебный год.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ДДО – 1426 серии 39ЛО1 №0000283	14.01.2015г	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	Дошкольное образование	бессрочно
				Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б		
				Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8		
2.	Приложение № 1 к лицензии на	Серия 39ПО1		Калининградская обл.	Дошкольное	Бессрочно

осуществление образовательной деятельности	№ 0000442		Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	образование, дополнительное образование	
			Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б		
			Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8		

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	№ 046092	16.10.2015г.
2.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б	№ 046093	16.10.2015г.
3.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8	№ 046094	16.10.2015г.
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	№ 046097	16.10.2015г.
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б	№ 046099	16.10.2015г.
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8	№ 046098	16.10.2015г.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес: 238010 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6

Место нахождения: 238010 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6

238015 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б

238001 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8

2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	238010 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	39.КС.15.000.М.000552.05.19	23.05.2019г.
2.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б	39.КС.15.000.М.000552.05.19	23.05.2019г.
3.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8	39.КС.15.000.М.000552.05.19	23.05.2019г.
4	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	238010 Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Пригородное , ул. Новая 6	№ 80	18.08.2020г.
5	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б	№№ 80	18.08.2020г.
6	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Калининградская обл. Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8	№ 80	18.08.2020г.

3.2.2. Качество условий образовательной деятельности
 Количество помещений в МАДОУ «Д/с № 2». По адресу:
 Нестеровский р-он пос. Пригородное, ул. Новая 6:

Название помещения	Количество
Групповые помещения	5
Спальни	5
Приёмные	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Туалет для персонала	1

По адресу: Нестеровский р-он пос. Бабушкино , ул. Куйбышева, д.36 б

Название помещения	Количество
Групповые помещения	2
Спальни	2
Музыкальный зал (приспособленное помещение)	1
Физкультурный зал (приспособленное помещение)	1
Методический кабинет	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок (изолятор)	1
Туалет для персонала	1
Кладовая	1

По адресу: Нестеровский р-он пос. Луговое , ул. Почтовая, д. 8

Название помещения	Количество
Групповые помещения	2
Спальни	2
Музыкальный зал (приспособленное помещение)	1
Физкультурный зал (приспособленное помещение)	1
Методический кабинет	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок (изолятор)	1
Туалет для персонала	1
Кладовая	2

Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

Действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: pnsh2006@yandex.ru

В детском саду имеется ТСО:

1 мультимедийная доска;

1 видеопроектор с экраном;

магнитофоны в каждой группе;

музыкальные центры в музыкальных и спортивных залах;

1 телевизор в методическом кабинете.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы.

МАДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МАДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МАДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса все группы обеспечены ноутбуками.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	2,5	2,5
Для дошкольного возраста	2	2

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы адаптации).

Помещений требующих капитального ремонта нет.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

3.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ОУ осуществляется под руководством заведующего МАДОУ.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Учредителем МО «Нестеровский городской округ» в лице начальника управления образования Тюкавиной Е. В.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

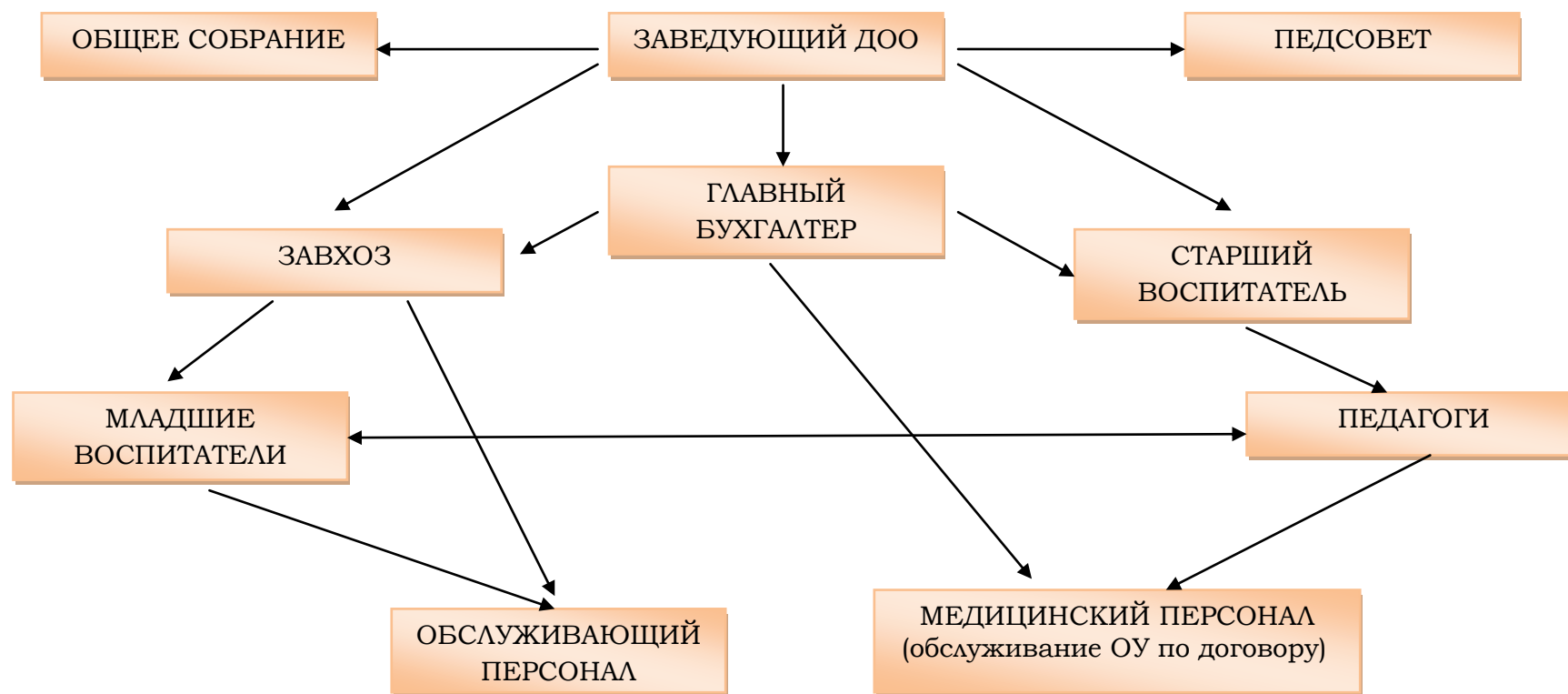
- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- принятие решений по выбору направлений воспитательно – образовательной деятельности Учреждения,
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей,
- обсуждение и разработка программ,
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении,
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса,
- утверждение годового плана работы Учреждения,
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- осуществление контроля выполнения образовательной деятельности Учреждения,
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ может быть создан Управляющий Совет.

3.2.3.2. Организационная структура управления ДОО. Схема структуры управления ДООУ



3.2.4. Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг:

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 - 3	39 человек	49 человек	35 человек
3 - 7	100 человек	103 человек	95 человек
Итого:	139	152	130

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 2 «Дружба»» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность зданий:

В детском саду функционирует 7 групп, согласно СанПиНа в группах должно быть:

Группа раннего возраста- 20 чел.

Группа младшего возраста- 25 чел.

Группа среднего возраста - 25 чел.

Группа старшего возраста - 25 чел.

Группа подготовительного к школе возраста - 25 чел.

Разновозрастные группы (п. Бабушкино, п. Луговое) - 20

Фактически детский сад посещает 130 детей.

3.2.3. Социальный состав семей воспитанников:

Обучающиеся, стоящие на учёте в тубдиспансере - 0 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 2 чел.

Обучающиеся, находящиеся под опекой - 1 чел.

Обучающиеся из многодетных семей – 38 чел

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН- 0 чел.

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей-0 чел.

Обучающиеся, имеющие гражданство других стран- 0 чел.

3.2.4.3. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу - 57 человек; по причине переезда в другой район или в другой город - 18 человек, в другие образовательные учреждения были зачислены – 15 человек; по семейным обстоятельствам - 8 человек.

3.2.4. 4. Анализ активности родителей в развитии ДООУ.

В период с 2011 по 2020 года наметилось значительная активизация родителей в развитии ДООУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно - ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, региональном, международном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях вместе с детьми;
5. Подготовка и участие в совместных праздничных мероприятиях;
6. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;
7. Участие родителей в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
8. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
9. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.

3.2.5. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.5.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ.

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 2», утверждённой приказом № 42/1 от 31.08.2020 г..

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тёплый период).

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2.5.2. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

3.2.5.3. Освоение воспитанниками ДОО Основной образовательной программы за период с 2016-2020 гг

Образовательные области	Начало/ конец года	Результаты (в %)		
		В	С	Н
ОО «Физическое развитие»	Начало года	В-19 %	С - 80 %	Н- 3%
	Конец года	В-41 %	С - 56 %	Н- 2%
ОО «Речевое развитие»	Начало года	В-17 %	С - 68 %	Н-15 %

	Конец года	В-40 %	С -53 %	Н-7 %
ОО «Познавательное развитие»	Начало года	В-22 %	С - 64 %	Н-14 %
	Конец года	В-50 %	С -46 %	Н-4 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года	В-18 %	С - 70 %	Н - 12 %
	Конец года	В-49%	С - 49 %	Н - 2 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	В-18 %	С - 71 %	Н - 11 %
	Конец года	В-46 %	С - 53 %	Н - 1 %

3.2.5.4.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО были использованы оздоровительные технологии:

- Бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- организация центра уединения в каждой группе;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия
- массажные мячи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенные гимнастическими стенками, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно -печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголки, в зависимости от группы, мобильные или стационарные - представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет не было случаев травматизма среди детей. Случаев травматизма на производстве среди сотрудников не было.

3.2.5.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Нестеровская больница» в соответствии с заключённым договором через ФАПы пос. Пригородное, Луговое, Бабушкино.

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала.

За период с 2016 по 2020годы значительно снизился процент заболеваемости детей : с 28% до 19%, из них ранний возраст -6 %; дошкольный возраст-13 %.

Причины заболеваемости:

Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей; ветряная оспа; ангина.

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2016г	2020г.
1 группа	80- 47 %	60 - 46 %
2 группа	89- 52 %	67- 52 %
3 группа	1 – 1%	3 – 2 %

3.2.5.6. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока трех корпусов имеют современное оборудование для качественного приготовления пищи.. С 11.01.16 г. организацию питания и поставку продуктов осуществляет ООО «Нектар».

3.2.5.7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	Кукольный театр для детей «Светлячок», «Весёлая карусель»	Показ кукольных спектаклей воспитанникам ОУ
2	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, КОИРО г. Калининград	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и
3	МАОУ СОШ г. Нестерова, МАОУ СОШ Побединская	Целевые экскурсии в школу
4	Сельские библиотеки п. Пригородное, п. Луговое, п. Бабушкино	Тематические встречи, совместные мероприятия.

5	Дома культуры п. Пригородное, п. Луговое, п. Бабушкино	Участие в совместных мероприятиях на базе ОУ и ДК:
6	МАОУК г. Нестерова школа искусств.	Участие в совместных мероприятиях: творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии
8	МАДОУ детский сад № 1«Петушок»	Участие в районных семинарах, РМО, проведение дней открытых дверей
9	ГБУЗ Нестеровская больница.	Медицинское сопровождение образовательного процесса в ОУ

3.2.5.8. Организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги ОУ предоставляются с целью всестороннего развития и реализации индивидуальных творческих возможностей детей дошкольного возраста, удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется через студийно – кружковую деятельность (далее – Кружки)

3.2.5.9.. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым ОО

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ	Удовлетворённость работой ДОУ и сотрудничеством с
Итого	91 %	91 %
В том числе:	92%	90 %
Речевое развитие		
Познавательное развитие	91%	89 %
Художественно- эстетическое развитие	91%	94%
Физическое развитие	93%	93%
Социально-коммуникативное развитие	90%	90%

3.2.5.10. Кадровое обеспечение педагогического коллектива.

Наименование показателей	Всего педагогическ	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59
Заведующий	1	0	0	0		0	0	1
Педагогический персонал	11	0	0	2	2	4	3	0
В том числе: воспитатели	11	0	0	2	2	4	3	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	2	0
Музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень и уровень квалификации

Должность	Уровень образования	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Уровень квалификации
Заведующий	Высшее профессиональное- 1 чел	100 %	100 %	соответствие занимаемой должности

Воспитатель	Высшее - 2 среднее профессиональное- 9 из них педагогическое - 9	100 %	9%	Высшая категория - 5 Первая категория – 5 Без категории - 1
-------------	---	-------	----	---

Стажевые показатели педагогического коллектива.

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогические работники (воспитатели)	1	0	0	1	6	3

4. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДООУ на период до 2024 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДООУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

Внутренний анализ ДООУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДООУ	Слабая сторона в деятельности ДООУ
1.	Система управления ДООУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Высокий возрастной уровень административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДООУ	Высокие цены на рынке продукции, необходимой для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет - ресурса ОУ	Высокие цены на рынке продукции, необходимой для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски

1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети Нестеровского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Подушевое финансирование системы образования, снижение количества детей, нуждающихся в дошкольном образовании
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Сложная эпидемиологическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы ОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДС	У с опорой на внешнее окружение
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДОУ	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу; объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; не отлажен механизм оказания платных	Привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	Сложная эпидемиологическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; Подушевое финансирование системы образования;

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющего обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

5. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно - деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ:

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МАДОУ «Детский сад № 2» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2020 по 2024 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования выступает **эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**. Требования к эффективности выполнения муниципального задания изложены в документах:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сада № 2», парциальных программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- В. П. Новикова «Математика в детском саду»
- О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»

Вариативная цель развития ДОУ как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства**.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

7.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
-----------	-------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2020 - 2024	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого - педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДООУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание развивающей предметно - пространственной и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	-Обновление ООП ДО, вариативных дополнительных образовательных программ; -Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий;	2020 - 2024	- Создание условий для внедрения технологий; -Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; -Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. ;
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020 - 2024	- Создание условий для освоения информационных технологий; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2020 - 2024	Разработка индивидуального образовательного маршрута

5.	Укрепление материально - технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2020 - 2024	Разработка рекомендаций по проектировании развивающей предметно - пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение условия для системы здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2020 - 2024	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Совершенствование системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; -Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. -Аттестация педагогических работников.	2020 - 2024	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; -Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий.
8.	Государственно - общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2020 - 2024	- Организация Совета родителей (при необходимости); - Организация «Родительского клуба» и т.д.; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной жизни ОУ	2020 - 2024	- Организация Совета родителей; - организация работы родительских активов -Использование нетрадиционных форм в работе с родителями; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.

10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2020 - 2024	- Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами.
-----	---	---	-------------	--

7.2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме инновационных проектов: Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

8.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МАДОУ № 2 можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений МО «Нестеровский городской округ»

Показатель эффективности	Критерий эффективности	Исходное	К концу этапа
1. Выполнение государственного	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	2	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся - участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном.	1%	10%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников 1 квалификационной категории	45%	9%
	Соответствие квалификации работников высшей квалификационной категории	45%	91%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	0%	5%

5. Обеспечение доступности качественного образования	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	0	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	60%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	26 %	40 %
7. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0 %	0%
	Динамика среднего показателя заболеваемости	38 %	30 %

8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
10. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	30%	70%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МАДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	75%	90%

2. Показатели достижения вариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------

1.Результативность образования талантливого ребенка	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	10 %	20 %
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	14	11
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0 %	100%
	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0 %	0
	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	3/3	5/4
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью ДООУ по отношению к 2019 году	75%	95 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0 %	5 %
3.Эффективность работы ДООУ как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2019 году	0	10%
	Сохранение уникальной позиции ДООУ в системе образования МО «Нестеровский городской округ»	да	да

9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МАДОУ «Д/с № 2» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДООУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

Результаты реализации Программы развития на 2016-2020 годы

		Степень выполнения
Проблемы Программы	<p>1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>2. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, отрицательно сказывается на получение ими качественного образования.</p> <p>3. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовность педагогов к применению современных образовательных</p>	Программа выполнена полностью
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	Программа выполнена полностью

Задачи программы	<p>1.Повышение качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2.Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одарённости детей.</p> <p>3.Оказание помощи в сопровождении развития детей раннего возраста.</p> <p>4.Создание (увеличение) сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>5.Расширение инновационной деятельности ДОУ.</p> <p>6.Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ.</p> <p>7. Содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.</p> <p>8. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребёнка.</p>	Программа выполнена полностью
-------------------------	--	--------------------------------------

Приложение 2

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество образования»				
Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Д/с № 2» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС				
Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса				
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ	2020-2024	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2020-2024	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования

Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МАДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико - диагностического обеспечения мониторингового	2020 - 2022	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2020 - 2021	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2020 - 2021	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Система комплексно - тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	2020 - 2021	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Система взаимодействия
Информатизация образовательного процесса в МАДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2020 -2024	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Дошкольник»				
Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных				
Задачи: 1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МАДОУ. 2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования. 3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. 4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.				
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования Р Ф	на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения

Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2020-2021	Старший воспитатель,	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения	2020-2024	Заведующий, Ст. воспитатель	1,06	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МАДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного	2020-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2020-2024	Заведующий, Ст. воспитатель, специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирован	Планируемый результат
Проект «Управление»				
Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.				
Задачи: 1. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ. 2. Обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур. 3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАДОУ. Создание условий для открытости МАДОУ в информационном пространстве. 4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных				
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Статистические данные

Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий	Без финансирования	Документация МАДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	(ежегодно)	Заведующий	финансирование бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы МАДОУ
Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; участие в разработке и реализации социальных и	2020-2024	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МАДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности МАДОУ.	2020-2024	Воспитатели	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития МАДОУ.	2023-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Программа развития МАДОУ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансируван	Планируемый результат
Проект «Здоровье»				
Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.				
Задачи: 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. 2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.				
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МАДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования - Дни Здоровья	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации в КОИРО и иных образовательных учреждений	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Постоянное обновление страницы на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОО	2020-2024	Ответственный за сайт	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2016-2020	воспитатели	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Кадры»				
Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы				
Задачи: 1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию. 2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса				
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2020-2024	Ст. воспитатель	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей	2020-2024 ежегодно	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение имиджевой характеристики МАДОУ
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использованию информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	2020-2024	Ст. воспитатель	Без финансирования	Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МАДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2020-2024	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога Повышение качества педагогической деятельности

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирован	Планируемый результат
Проект «Безопасность»				
Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МАДОУ, безопасное функционирование МАДОУ.				
Задачи: 1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МАДОУ.				
<p>Основные направления деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций • Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МАДОУ; • Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. • Проведение с работниками МАДОУ «Д/с № 2» учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при 	<p>2020-2024</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	<p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>	<p>Правильное ведение документации</p> <p>Все мероприятия проведены в срок</p> <p>Все сотрудники прошли инструктаж.</p> <p>Проведены эвакуационные мероприятия.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. • Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МАДОУ 	2020-2024 ежегодно		Без финансирования 5000	Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирован	Планируемый результат
Проект «Родители»				
Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.				
Задачи: 1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МАДОУ.				
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МАДОУ: «Для вас, родители»	2020-2024 (постоянно)	воспитатели	Без финансирования	Информированность родителей о работе МАДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования	2020-2024 (ежегодно)	воспитатели	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации	2020-2024 (по графику)	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2020-2024 (постоянно)	Ответственный за сайт	Без финансирования	Информированность родителей о работе МАДОУ
Расширить участие МАДОУ в районных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Активизация родительской позиции

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирован	Планируемый результат
Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»				
<i>Цель:</i> Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы МАДОУ				
<i>Задачи:</i> Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы				
Приобретение игрушек	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	60 000,00	Повышение качества образовательной деятельности МАДОУ
Приобретение материалов для учебного процесса	2020-2024 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	70 000,00	Повышение качества образовательной деятельности МАДОУ
Обновление методической литературы в соотв. с требованиями ФГОС ДО	По необходимости	Заведующий, завхоз	50 000,00	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат	
Проект «Социальное партнёрство»					
Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего					
Задачи: 1.Разработка системы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 2. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.					
Управление образования МО «Нестеровский городской округ»	Повышение квалификации пед. кадров, участие методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства	2020-2024	Заведующий, воспитатели	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов
Калининградский областной институт развития образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2020-2024	Заведующий воспитатели	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации
ГБУЗ Калининградской области «Нестеровская центральная районная больница»	Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей;	2020-2024	Заведующий	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости
	- разработка и реализация планов оздоровления воспитанников				

Поселковые библиотеки	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Выставки рисунков Досуги Книжки - малышки изготовленные детьми
Поселковые дома культуры	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Выставки рисунков Досуги
МАОУ Нестеровская СОШ, МАОУ Бабушкинская СОШ	Экскурсии, посещение выставок, концертов	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
МАУК Нестеровская музыкальная школа	Экскурсии, посещение выставок, концертов , совместные мероприятия	2020-2024	воспитатели	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области художественно –эстетического воспитания и развития детей через приобщение к музыке

